

#### Votre contact

Cécilia COLIN  
05 49 61 20 66  
[colinc@poitou.ifrb.fr](mailto:colinc@poitou.ifrb.fr)

#### Durée

3,00 jour(s)  
21:00 heures

#### Public

Responsable technique de l'entreprise  
de Bâtiment.

#### Pré-requis

Maîtriser les fondamentaux de son  
métier.

#### Moyens pédagogiques et supports

Diaporama interactif permettant de  
guider les participants à travers tous  
les thèmes de l'amélioration  
énergétique d'un bâtiment.

*Le diaporama sera remis aux  
participants.*

#### Profil de l'intervenant

Formateur expérimenté, formé pour  
animer le module FEEBAT RENOVE.

#### Informations complémentaires

**Les participants sont invités à se  
munir d'une clé USB.**

Le contrôle individuel de  
connaissances théoriques de chaque  
responsable technique proposé en fin  
de 3<sup>ème</sup> journée est obligatoire depuis  
le 1<sup>er</sup> janvier 2015 (cf. arrêté du 19  
décembre 2014 définissant les  
cahiers des charges des formations  
relatives à l'efficacité énergétique et à  
l'installation d'équipements de  
production d'énergie utilisant une  
source d'énergie renouvelable, paru  
au J.O du 26 décembre 2014).



#### Objectifs de la formation

Proposer et vendre des scénarios de rénovation et des bouquets de travaux visant  
l'amélioration de la performance énergétique du bâtiment

*A l'issue de la formation, et sous réserve de la réussite au QCM, le participant aura acquis  
les compétences en efficacité énergétique exigées par l'avenant n° 1 relatif à la Charte  
d'engagement définissant les conditions d'obtention de la mention RGE « Reconnu Garant  
de l'Environnement ».*

#### Objectifs pédagogiques

Démontrer les intérêts d'une évaluation énergétique

Interpréter une évaluation énergétique et mettre en avant les éléments sensibles

Proposer des scénarios de rénovation et des bouquets de travaux efficaces  
énergétiquement

Expliquer le bouquet de travaux retenu à son interlocuteur

#### Contenu

##### Le fonctionnement énergétique d'un bâtiment (dans le contexte du « PREH »)

Les ordres de grandeur des postes de consommation d'énergie et les facteurs les  
impactant

Le contexte et les enjeux

Le contexte réglementaire

Les principaux risques (défaut de mise en œuvre, choix des produits/procédés,  
dimensionnement) en fonction des différents types de bâti

##### Les principales technologies clés, les différentes solutions d'amélioration de la performance énergétique d'un bâtiment, leurs interfaces

Les principales technologies et leurs performances associées

Les interfaces et les risques de dégradations associées

##### La rénovation énergétique

Les intérêts d'une évaluation énergétique

Les éléments sensibles d'une évaluation énergétique

Les scénarios de rénovation et les bouquets de travaux efficaces énergétiquement

Comment présenter/expliquer le bouquet de travaux retenu à son interlocuteur ?

##### QCM de validation des connaissances (24 bonnes réponses minimum exigées / 30 questions)

##### Critères et modalités d'évaluation

A l'issue de la formation, les participants seront invités à évaluer les apports de la  
formation et l'atteinte des objectifs pédagogiques à l'aide d'un questionnaire.

