

Votre contact

Madame Christelle COUE-ROBELIN
05 49 61 20 66
couec@poitou.ifrb.fr

Durée

1,00 jour(s)
7:00 heures

Public

Chefs d'entreprise, cadres commerciaux, techniques ou administratifs qui répondent régulièrement aux consultations et aux appels d'offres des marchés publics.

Pré-requis

Comprendre, lire et écrire le français.
Connaissance des marchés publics indispensable.

Moyens pédagogiques et supports

Méthode pédagogique dite active.
Les méthodes pédagogiques utilisées sont basées à la fois sur des apports théoriques, mais aussi sur des échanges.
Le stagiaire co-construira la méthodologie ainsi que les outils nécessaires à la réponse aux appels d'offres.
Les supports pédagogiques : vidéo-projecteur, paper-board, analyse des pratiques professionnelles, travail de réflexion.

Informations complémentaires

Objectifs de la formation

Décrypter un appel d'offre

Analyser les documents existants servant pour la constitution du mémoire de réponse à l'appel d'offre (CCTP, CCAP, RC)

Evaluer leur pertinence afin d'optimiser leur compréhension

Savoir rédiger un mémoire technique de réponse type

Définir une méthodologie de réponse propre à chaque prestation

Aspect réglementaire, concurrence accrue... dans le contexte économique actuel, de plus en plus d'entreprises répondent aux appels d'offres publics. Afin d'optimiser ses chances de succès, les réponses se doivent donc d'être de plus en plus pertinentes. Le mémoire technique nécessite d'être formalisé et de retranscrire de façon précise les attentes de la collectivité qui a rédigé le Cahier des Clauses Techniques Particulières.

Programme

L'actualité des Marchés Publics

Analyser son marché au regard de son métier

Faire l'inventaire de l'existant (points forts/points faibles) de son offre

Savoir lire et « déchiffrer l'Appel d'Offre » pour optimiser sa réponse

Les points clés du Mémoire, comment le concevoir et le valoriser ?

La mise en forme, le rédactionnel

Méthodologie et outils pour la réalisation du Mémoire Technique

Réponse négative de la collectivité : que faire ???

Travail en groupe le matin (étude de cas)

Critères et modalités d'évaluation :

A l'issue de la formation, les participants seront invités à évaluer les apports de la formation et l'atteinte des objectifs pédagogiques à l'aide d'un questionnaire

