

Contacts pédagogique, administratif et handicap

05 49 61 20 66

contact@ifrbpoitoucharentes.fr

Durée

1 jour – 7:00 heures

Public

Demandeurs d'emploi, personnes en reconversion professionnelle visant des postes administratifs, techniques ou commerciaux dans le bâtiment (PME/TPE), l'artisanat ou les services à l'entreprise.

Pré-requis

Aucune expérience en lecture de plan n'est requise. Une aisance avec les formes géométriques et les chiffres ainsi qu'une forte motivation pour apprendre un métier sont essentielles.

Modalité et moyens pédagogiques

Formation en présentiel.

Le suivi de l'exécution de l'action de formation se fera au moyen de feuilles d'émargement, co-signées par le stagiaire et l'intervenant.

Profil de l'intervenant

Formateur- consultant expert.

Ingénieur des travaux de la construction ESTP

Informations complémentaires

Cette journée est un tremplin vers l'emploi. Basée sur le modèle EDRACT (*Engagement, Découverte, Réflexion, Action, Capitalisation, et Transfert*), elle vous plonge dans des situations professionnelles réelles pour que vous appreniez en faisant.

- **Mises en situation concrètes** et études de cas réalistes.
- **Ateliers collaboratifs** pour apprendre des autres et partager vos forces.

L'objectif : repartir avec une compétence que vous savez expliquer et valoriser.

Objectif professionnel

Savoir lire un plan est au cœur de la survie et du développement de toute PME. C'est une compétence transversale de base essentielle pour tous les postes dans le BTP : le plan est l'outil graphique commun des acteurs du BTP.

- Assistant(e) de direction / Assistant(e) commercial(e)
- Chargé(e) d'affaires / Technico-commercial(e)/ Bureau d'études
- Conducteur/trice de travaux
- Futur artisan ou créateur d'entreprise

En maîtrisant cette compétence, vous ne serez plus seulement un candidat, mais un collaborateur potentiel capable de contribuer directement au chiffre d'affaires de l'entreprise.

Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de la formation, le stagiaire sera capable de :

- **Comprendre** le rôle stratégique central du plan pour une entreprise.
- **Identifier** toutes les informations nécessaires à la réalisation du chantier.
- **Appliquer** une méthode rigoureuse pour rechercher les informations inhérentes à ses missions.
- **Formaliser** une démarche claire, structurée et professionnelle d'analyse de plans.
- **Argumenter** sur votre CV et en entretien sur cette nouvelle compétence acquise.

Contenu

- ✓ Connecter la compétence "lecture de plan" à l'objectif de retour à l'emploi. Valoriser les acquis existants et dédramatiser la technicité du sujet.
- ✓ Fournir une base de connaissances solide, et créer un référentiel commun, la « Méthode IFRB »
- ✓ Projeter les participants dans une situation professionnelle future pour planifier une action, en valorisant la méthode comme une compétence professionnelle.
 - Rédaction d'un guide étape par étape à partir d'un dossier de plan
- ✓ Vivre une expérience de réussite en réalisant une tâche professionnelle concrète, pour ancrer la compétence et construire la confiance en soi
 - Analyse d'un dossier de plans et utilisation d'un modèle de tableur préformaté.
- ✓ Transformer l'action en arguments concrets pour une recherche d'emploi efficace. Savoir parler de ce que l'on a fait. Formaliser les acquis, consolider les connaissances et clarifier les points essentiels.
 - Etablir un devis et savoir argumenter et critiquer
- ✓ Intégrer la nouvelle compétence dans une stratégie de recherche d'emploi active et ciblée.
 - Etablir individuellement un pitch de présentation de sa nouvelle compétence

Critères et modalités d'évaluation

En cours et/ou en fin de formation, les participants seront invités à évaluer les apports de la formation et l'atteinte des objectifs opérationnels à l'aide d'un questionnaire.

