

Préparer et organiser efficacement son chantier

Contacts pédagogique, administratif et handicap

05 49 61 20 66

contact@ifrbpoitoucharentes.fr

Durée

3 jours – 21 :00 heures

Public

- Compagnons responsables de chantier ou chefs d'équipe souhaitant évoluer vers des fonctions d'assistant technicien de chantier ou assistant conducteur de travaux
- Personne en reconversion professionnelle vers le secteur du bâtiment (PME/TPE) pour préparer et gérer les lancements de chantier.

Pré-requis

Avoir des notions techniques de base d'un métier dans le bâtiment et les TP.

Modalité et moyens pédagogiques

Formation en présentiel.

Le suivi de l'exécution de l'action de formation se fera au moyen de feuilles d'émargement, co-signées par le stagiaire et l'intervenant.

Profil de l'intervenant

Formateur expert, formé, qualifié et ayant suivi une actualisation périodique de ses compétences théoriques, pratiques et d'animation.

Informations complémentaires

Cette journée est un tremplin vers l'emploi. Basée sur le modèle EDRACT (*Engagement, Découverte, Réflexion, Action, Capitalisation, et Transfert*), elle vous plonge dans des situations professionnelles réelles pour que vous appreniez en faisant.

- **Mises en situation concrètes** et études de cas réalistes.
- **Ateliers collaboratifs** pour apprendre des autres et partager vos forces.

L'objectif : repartir avec une compétence que vous savez expliquer et valoriser.

Objectif professionnel

Cette formation permet de **structurer l'intervention dès l'amont**, en anticipant les besoins humains, matériels et techniques, ce qui garantit une exécution fluide, sécurisée et conforme aux objectifs du chantier. Elle valorise le professionnel comme un acteur clé de la réussite opérationnelle.

Pour un demandeur d'emploi en reconversion vers les métiers du bâtiment, cette compétence constitue un **levier de crédibilité immédiat**. Elle permet de :

- **Prendre en main les responsabilités dès la phase amont du chantier**, en maîtrisant les étapes d'analyse de l'affaire, de transfert, de phasage et de préparation technique
- **Adopter les bons réflexes professionnels**, comme la rigueur dans la collecte d'informations, la formalisation des objectifs et la planification des moyens
- **Se positionner comme un acteur fiable et structuré**, capable de dialoguer avec les équipes et les encadrants dès le démarrage du projet.

Objectifs opérationnels et évaluables de développement des compétences

A l'issue de l'action de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les informations clés pour préparer un chantier
- Construire un plan d'action structuré et réaliste
- Élaborer une planification pragmatique
- Présenter une étude budgétaire argumentée
- Adopter une posture proactive lors du transfert de l'affaire

Contenu

Jour 1 :

Pourquoi suis-je ici ? Découvrir et préciser les attentes de chaque apprenant puis situer les enjeux de la formation dans le parcours professionnel de chacun.

- S'auto positionner pour mesurer les acquis et être sensibiliser aux acquisitions à venir.
- Comprendre l'étendue des objectifs liée à la phase de préparation du chantier et identifier les difficultés inhérentes à cette mission et à un poste nécessitant polyvalence et réactivité

Comprendre le poste de préparateur.

Prendre conscience de la place du préparateur dans l'acte de construire et des interactions avec les autres intervenants

Les connaissances à maîtriser avant la préparation.

- Chaque étape a invariablement un impact sur la préparation et/ou la réalisation du chantier
- Le préparateur est le premier garant de la rentabilité de l'affaire
 - o A cet effet l'apprenant sera capable de déterminer les composantes
- Être capable de diagnostiquer dans l'entreprise les écarts à combler entre la situation actuelle et celle permettant la construction d'une feuille de vente.

Jour 2 :

Le transfert de l'affaire

- Mise en situation pour devenir acteur lors de la passation du dossier

Le classement des dossiers

- Lister et classer les pièces constituant un dossier d'appel d'offre travaux et d'explicitier l'utilité de chaque pièce
- Dépouiller les pièces administratives (règlement de consultation et CCAP) afin de comprendre et maîtriser les règles administratives contractuelles à respecter.

Lecture et annotation et dépouillement des **pièces administratives** du marché

- Dépouiller les pièces administratives (règlement de consultation et CCAP) afin de comprendre et maîtriser les règles contractuelles administratives à respecter.

Lecture et annotation et dépouillement **des pièces techniques** du marché

Construire ou modifier une fiche affaire pour faire la synthèse administrative de ses propres chantiers



Contacts pédagogique, administratif et handicap

05 49 61 20 66

contact@ifrbpoitoucharentes.fr

Durée

3 jours – 21 :00 heures

Public

- Compagnons responsables de chantier ou chefs d'équipe souhaitant évoluer vers des fonctions d'assistant technicien de chantier ou assistant conducteur de travaux
- Personne en reconversion professionnelle vers le secteur du bâtiment (PME/TPE) pour préparer et gérer les lancements de chantier.

Pré-requis

Avoir des notions techniques de base d'un métier dans le bâtiment et les TP.

Modalité et moyens pédagogiques

Formation en présentiel.

Le suivi de l'exécution de l'action de formation se fera au moyen de feuilles d'émargement, co-signées par le stagiaire et l'intervenant.

Profil de l'intervenant

Formateur expert, formé, qualifié et ayant suivi une actualisation périodique de ses compétences théoriques, pratiques et d'animation.

Informations complémentaires

Cette journée est un tremplin vers l'emploi. Basée sur le modèle EDRACT (*Engagement, Découverte, Réflexion, Action, Capitalisation, et Transfert*), elle vous plonge dans des situations professionnelles réelles pour que vous appreniez en faisant.

- **Mises en situation concrètes** et études de cas réalistes.
- **Ateliers collaboratifs** pour apprendre des autres et partager vos forces.

L'objectif : repartir avec une compétence que vous savez expliquer et valoriser.

Jour 3 :

Analyse des pièces techniques

Vérifier les métrés tant sur des plans imprimés que des plans digitaux

La levée des doutes

S'approprier une méthode pour centraliser les points à éclaircir et obtenir des réponses exhaustives et rapides.

Introduction à la recherche de performance

Le stagiaire assimilera que le résultat du chantier est d'abord le résultat de l'implication des hommes et il orientera la préparation et la recherche de rentabilité en optimisant la performance des équipes

- Les leviers à actionner pour augmenter cette implication et notamment la mise en place des moyens nécessaires pour une bonne mise en place
- Les objectifs à transmettre au responsable de chantier qui sont gages d'implication positive

Critères et modalités d'évaluation

En cours et/ou en fin de formation, les participants seront invités à évaluer les apports de la formation et l'atteinte des objectifs opérationnels à l'aide d'un questionnaire.

